

6. Леонов, В.В. Обучение двигательным действиям в профессионально-прикладной физической подготовке сотрудников органов внутренних дел : монография / В.В. Леонов ; МВД Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск, 2009. – 128 с.

УДК 799.31

*Ю. А. Железной*  
*Y. A. Sheleznoy*

**ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ  
ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ НА ФАКУЛЬТЕТЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**PROBLEMS OF TRAINING IN FIRE TRAINING  
AT THE FACULTY OF PROFESSIONAL EDUCATION**

*Аннотация.* В статье изложены основные проблемы профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Обосновывается необходимость пересмотра расхода боеприпасов, учебного оружия и тематических планов по огневой подготовке.

*Summary.* In the article the basic problems of professional training of police officers. The necessity of revision of the consumption of ammunition, training weapons and thematic plans for fire training.

**Ключевые слова:** профессиональная подготовка, обучение, огневая подготовка.

*Keywords:* training, fire training.

Рассмотрим общие проблемы, возникающие при первоначальной подготовке сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, и наметим пути их устранения.

Огневая подготовка с переменным составом ФПО организуется и проводится в соответствии с приказами Министерства внутренних дел РФ от 3 июля 2012 г. № 663 г. «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» и от 12 ноября 2012 г. № 1030 дсп «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

Основной категорией слушателей, направляемых для обучения на факультет профессионального обучения, являются сотрудники полиции, впервые назначаемые на должности рядового, младшего и среднего начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, которые разделяются на должностные категории: сотрудники патрульно-

постовой службы полиции, участковые уполномоченные полиции, оперуполномоченные уголовного розыска, сотрудники среднего начальствующего состава, не связанные с охраной общественного порядка, сотрудники, направляемые в Северо-Кавказский регион.

Остановимся на общей проблематике для всех категорий слушателей, за исключением сотрудников, направляемых в Северо-Кавказский регион.

1. Из примерной программы профессиональной подготовки лиц рядового и младшего начальствующего состава, впервые поступающих на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, которая была утверждена Департаментом государственной службы и кадров МВД России 25 июля 2013 г., исключен зачет на допуск к практической стрельбе, что противоречит приказу № 1030 дсп от 12 ноября 2012 г. Данный факт негативно сказывается на успеваемости слушателей.

2. Из программы обучения исключено изучение автомата Калашникова. Хотя данный вид оружия используется во всех подразделениях и с вооружения не снят, к тому же не все слушатели проходили срочную службу в рядах ВС. Да и согласно приказу №1030 дсп от 12 ноября 2012г. сотрудники обязаны выполнять нормативы и упражнения АК.

3. Недостаточное количество учебного оружия и его неудовлетворительное состояние.

4. За время (месяц) учебной практики некоторые слушатели утрачивают навыки практической стрельбы: на учебную практику слушатели уходят к концу обучения и возвращаются перед самыми экзаменами, занятий перед экзаменами практически нет.

5. Не отработан механизм повторной сдачи экзаменов по огневой подготовке. Необходимо заранее составлять расписание пересдачи экзаменов, т. к. нужно выписать боеприпасы, согласовать расписание занятий.

6. В период стажировки и обучения в территориальных органах вопросам огневой подготовки не уделяется должного внимания, т. е. институт наставничества не работает.

Приведенный перечень проблем не является исчерпывающим. Остановимся на проблемах подготовки каждой категории слушателей, начав с самой многочисленной – сотрудников патрульно-постовой службы полиции.

Примерный тематический план для сотрудников патрульно-постовой службы полиции предусматривает 80 часов, из них 4 – на теоретическое обучение, 70 часов – на практическое и 6 часов – на экзамен. Данная программа за последние полгода изменялась три раза, что негативно сказывается на процессе обучения.

К примеру, слушатели, обучавшиеся по программе 2005 г., проходили огневую подготовку в течение примерно 140 часов, что включало в себя

теоретическую часть, материальную часть ПМ, АК, зачет на допуск к практической стрельбе (4 часа) и экзамен (6 часов).

Вместе с тем выпускник, прошедший обучение по программе первоначальной подготовки, должен:

Иметь представление:

- о различных видах вооружения;
- о теоретических основах стрельбы из боевого оружия.

Знать:

- материальную часть табельного оружия, приемы и правила стрельбы из него;
- меры безопасности при обращении с оружием;
- классификацию огнестрельного оружия в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- краткую характеристику основных образцов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении МВД России;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения ПМ,
- теоретические основы техники выполнения меткого выстрела;
- систему огневой подготовки и ее место в структуре профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел;
- цели, задачи, содержание и формы огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел;
- осуществлять самоанализ результатов стрельбы (выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы);
- средства и методы развития профессионально важных психофизических качеств и формирования двигательных умений и навыков сотрудников органов внутренних дел.

Уметь:

- устранять задержки при стрельбе из пистолета;
- выполнять неполную разборку и сборку пистолета после стрельбы;
- выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе;
- осматривать оружие и боеприпасы.

Владеть навыками:

- действия с оружием по подаваемым командам;
- производства выстрела из пистолета без ограничения времени на стрельбу;
- скоростной стрельбы из пистолета из различных положений, с переносом огня вглубь и по фронту, после передвижений, из-за укрытий, в условиях ограниченной видимости.

За 80 часов занятий, из которых только 70 практических, очень сложно выработать у слушателей устойчивые навыки.

Для сотрудников, подготавливаемых на должности оперуполномоченных уголовного розыска, участковых уполномоченных полиции среднего начальствующего состава, не связанного с охраной общественного порядка, такая программа будет оптимальной, хотя и имеет недостатки: также исключен зачет на допуск к практической стрельбе и изучение АК. А для участковых уполномоченных полиции и оперуполномоченных уголовного розыска это уже большой минус.

Подготовка сотрудников, направляемых в Северо-Кавказский регион, также имеет недостатки:

- часто сотрудники прибывают на обучение с заведомо неисправным оружием, и уже в ходе обучения приходится решать вопросы замены или ремонта;

- недостаточное количество боеприпасов для различных упражнений: сотрудников готовят к реальным боевым действиям, а на это не предусмотрены ручные осколочные гранаты, отсутствуют подствольные гранатометы и боеприпасы к ним.

Все упражнения, регламентированные Курсом стрельб 2012 г., – скоростные, требующие особого навыка. В ходе выполнения упражнений данного Курса стрельб в основном огонь из пистолета ведется двуручным хватом. Тем не менее необходимо обучать слушателей стрельбе с одной руки, проходить с ними базовую подготовку, потому что в реальных боевых условиях противник не даст возможности вести прицельный огонь из комфортного положения, тем более сотрудник должен ограничивать свою зону поражения, чтобы самому не стать мишенью для преступника.

Поэтому следует отметить, что решение проблемы обучения умелому владению боевым оружием требует тщательного анализа противоречий между содержанием профессиональной деятельности и средствами огневой подготовки. Проблема не перестает быть актуальной. Одной из основных причин усиливающихся недостатков является медленное решение задач централизованного внесения корректив в организацию и методику ее проведения, в частности сокращение учебного времени на огневую подготовку.

Дисциплина «Огневая подготовка» подразумевает проведение практических занятий и отработку манипуляций и действий с оружием для выработки мышечной памяти и постоянного контроля оружия в руках стрелка. Тем не менее нельзя уменьшать количество занятий теоретической направленности, потому как стрелок ведет огонь не из малокалиберного, а из боевого оружия. А так как стрельба из боевого оружия – стресс для большинства обучаемых, то выполнение скоростной стрельбы требует совсем иного подхода и совсем иной техники выстрела. Иными словами, при

выполнении скоростного выстрела на первый план выходят не только техническая, но и психологическая составляющие и умение стрелка в очень короткий период времени осуществить массу технических элементов, практически не допуская при этом ошибок.

До начала практических стрельб стрелок должен освоить меры безопасности при обращении с оружием, меры безопасности на огневом рубеже, необходимые манипуляции с оружием, понимать принцип взаимодействия частей и механизмов оружия. Только так можно добиться наиболее положительных навыков обращения с боевым оружием.

Ранее период обучения длился 4 месяца, занятия проводились по одной паре 2-3 раза в неделю (общее количество часов – 80). Сейчас же срок обучения увеличился до полугода, занятия проводятся сдвоенными парами, что позволяет проводить занятия один раз в неделю или через неделю. Здесь есть как положительные, так и отрицательные моменты в обучении. Сдвоенная пара позволяет более углубленно и рационально распределить учебное время при проведении занятий, устранить существующие ошибки или закрепить полученный положительный результат.

Однако разорванность в проведении занятий неблагоприятно сказывается на усвоении изучаемого материала и его совершенствовании. Для наиболее рационального обучения и получения положительных результатов в стрельбе действия необходимо отрабатывать при манипуляциях с оружием в интерактивном типе с использованием учебного оружия. Но количество таких занятий мало, отсутствие учебного оружия неблагоприятно сказывается на подготовке стрелка, а ведь любое обучение проводится постепенно, от простого к сложному. И переход к следующему этапу обучения должен происходить только после твердого закрепления навыков и умений для текущего этапа обучения.

**УДК 796.012**

*К. Л. Иванов*  
*K. L. Ivanov*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛАЗЕРНЫХ ИЗЛУЧАТЕЛЕЙ  
С ЦЕЛЬЮ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НАВЫКОВ  
ТОЧНОГО ПРИЦЕЛИВАНИЯ**

**USING LASER TRANSMITTER FOR DEFINITIONS  
SKILLS OF PRECISE TAKING AIM**

*Аннотация.* В статье изложены возможности использования лазерных целеуказателей (далее – ЛЦ) для определения уровня навыка точного прицелива-